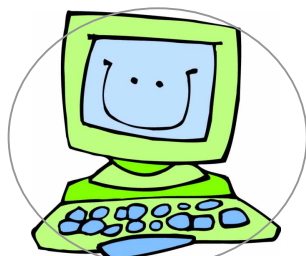


Comment puis-je aider mon enfant?

On peut :



- écouter des histoires avec support auditif (CD- DVD- Internet) ex. www.robertmunsch.com;
- jouer avec notre enfant à un jeu de société en anglais ;
- faire des mises en situation ;
- écouter des chansons avec notre enfant et chanter avec lui ;
- écouter des émissions éducatives à la télévision (Super Why, Dora the Explorer, Sesame Street, Zooboomafoo, etc.) ;
- écouter la version anglaise des films ;
- jouer à des jeux sur Internet



Des adresses internet

<http://pbskids.org/>

<http://www.eslgamesplus.com>

www.nickjr.com/

www.barney.com

www.sesamestreet.com

www.uptoten.com

www.cbc.ca/kids/

Maripier Roy, conseillère pédagogique.

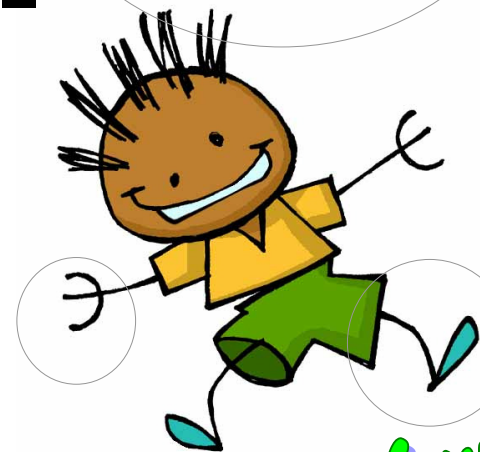
Le spécialiste d'anglais.

Véronique Auger



Commission scolaire
du Val-des-Cerfs

Document
d'information
à l'intention
des parents



Anglais Langue Seconde
1er cycle du primaire



Inspirée d'une production de la table régionale
d'anglais langue seconde de Laval, Laurentides,
Lanaudière

Le programme d'anglais langue seconde du 1^{er} cycle du primaire

Pourquoi de l'anglais dès le 1^{er} cycle ?

L'ajout de l'anglais dès la première année du primaire permettra aux enfants d'avoir très tôt un contact avec la langue. À cet âge, l'enfant prend des risques plus facilement, il explore la langue et développe son oreille au rythme, à la musicalité de la langue dans un environnement signifiant et sécurisant. Cette initiation lui permettra de développer une attitude positive face à la langue seconde.



Ce programme privilégie une approche naturelle, l'enfant apprendra l'anglais comme il aura appris sa langue maternelle.

Comment votre enfant apprendra-t-il ?

Il apprendra l'anglais par le biais de chansons, comptines, histoires et jeux provenant du répertoire anglophone. Votre enfant sera guidé par l'enseignant à participer pleinement aux activités de groupe, ce qui lui permettra de s'exprimer de façon spontanée tout en développant sa confiance en soi et le goût d'apprendre.

Une classe d'anglais c'est...

- ✓ un endroit où l'enfant se sent en confiance ;
- ✓ un endroit où l'enfant est encouragé à surmonter des difficultés et à persévérer dans ses efforts ;
- ✓ un endroit sécurisant et motivant pour communiquer en anglais sans crainte ;
- ✓ un endroit pour prendre des risques et où l'erreur est une occasion d'apprentissage ;
- ✓ un endroit où l'élève apprend en action et est supporté par un modèle linguistique authentique.



Quelles sont les compétences développées ?

Compétence 1 : Votre enfant comprend des chansons, comptines et histoires.

Compétence 2 : Votre enfant utilise des mots en anglais pour communiquer.

Au cours des deux premières années du primaire, votre enfant développera des stratégies d'apprentissage lui permettant de s'approprier des chansons, des comptines et des histoires oralement. Ces stratégies seront utiles tout au long de son parcours scolaire.



Il n'y a aucune attente en lecture ou en écriture dans le programme.

